

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
по русскому языку в 5-х классах за три учебных года (2024–2026 гг.)

1. Цель проведения:

Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов, выявление соответствия знаний требованиям ФГОС, а также определение динамики освоения программного материала за три года

1. Основные результаты выполнения ВПР по русскому языку

1.1. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 5 класса по русскому языку

В написании ВПР по русскому языку с 2024 по 2026 приняли участие 75 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице

Показатель	2024	2025	2026
Количество участников	50	55	52

Динамика среднего балла представлена на диаграмме



Следует отметить, что средний балл 2026 г. немного снизился по сравнению с 2025 г. С 2024 г. мы не можем сравнить, поскольку количество заданий существенно отличалось.

Всероссийская проверочная работа 2025 и 2026 года включала в себя 5 заданий. Это на 7 заданий меньше, чем в 2024 году. Максимальный первичный балл за работу в 2025, 2026 году равен 25 баллам. Максимальный первичный балл за работу равен в 2024 г. равен 45 баллам.

В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 5-х классов.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы 2024 года содержит 12 заданий, варианты 2025, 2026 г. 5 заданий.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности

Система оценивания выполнения работы

Правильно выполненная работа 2024 г. оценивалась 45 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице

*Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки
по пятибалльной шкале 2024 г.*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

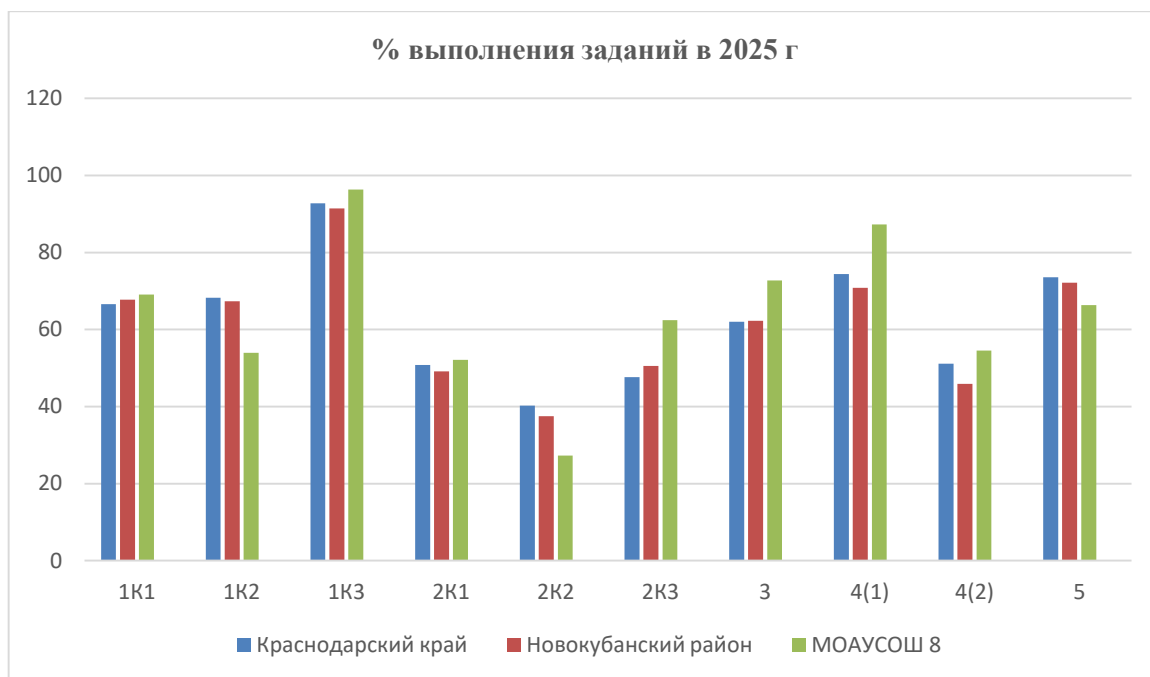
Правильно выполненная работа 2025- 2026 г. оценивалась 24 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице

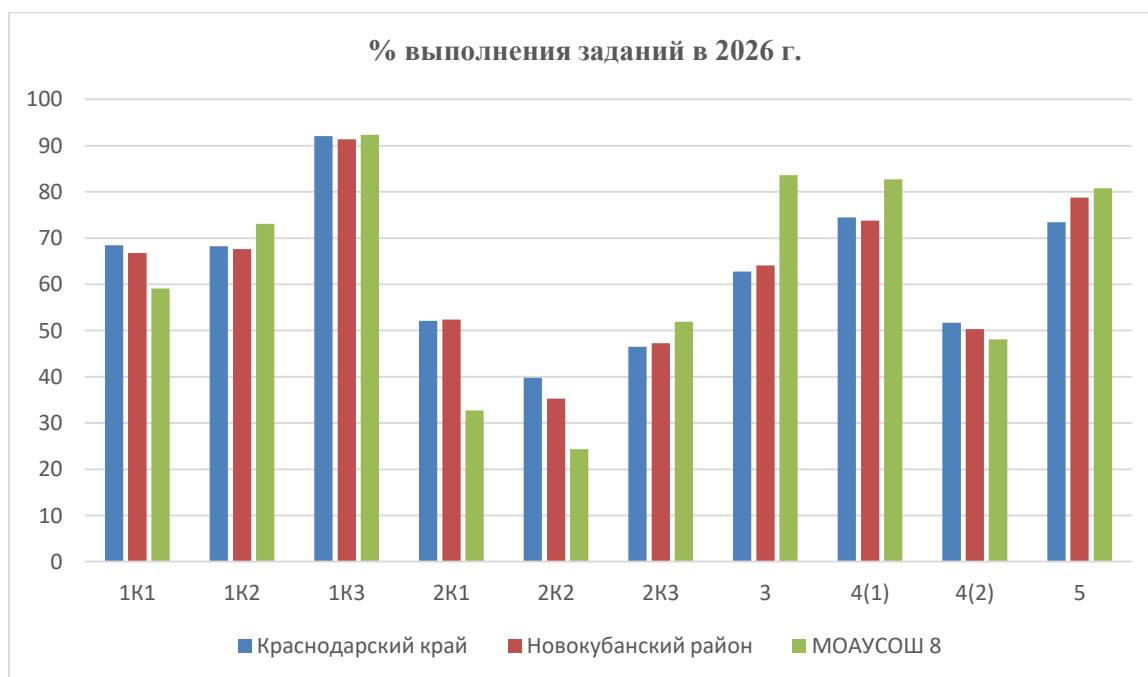
*Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки
по пятибалльной шкале 2025, 2026 г.*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–15	16–19	20–24

Выполнение заданий



По диаграмме 2025 г. видно, что только при выполнении заданий 1K1, 1K3, 2K1, 2K3, 3, 4(1) школьники показали результаты выше краевого. Однако есть задания, которые выполнены ниже краевого и районного 1K2, 2K2.



По диаграмме 2026 г. видно, что только при выполнении заданий 1K2, 1K3, 2K3, 3, 4(1), 5 школьники показали результаты выше краевого. Однако есть задания, которые выполнены ниже краевого и районного 1K1, 2K1, 4(2).

Такой детальный анализ позволяет учителю выявить критериальные показатели и определить тематику для работы со школьниками 5 класса, составить тематическое планирование дополнительных групповых занятий с учащимися.

Статистика по отметкам участников ВПР по русскому языку 5-ых классов

Группы участников	Факт. численность участников	Статистика по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
2024 год					
Краснодарский край	70375	13,71	40,29	33,73	12,28
Новокубанский район	901	9,66	43,06	33,07	14,21
МОАУСОШ 8	50	10	34	36	20
2025 год					
Краснодарский край	69650	13,37	40,43	32,04	14,17
Новокубанский район	965	11,81	49,09	30,57	12,95
МОАУСОШ 8	55	7,27	36	34,55	9,09
2026 год					
Краснодарский край	72619	13,34	39,99	32,36	14,3
Новокубанский район	988	10,93	45,04	31,17	12,85
МОАУСОШ 8	52	11,54	44,23	36,54	7,69

По итогам ВПР в 2026 видно, что % отметок «5» ниже районного и краевого, чем в 2025 г., а вот % отметок «4» выше районного и краевого. 44,23% пятиклассников получили отметку «3», что на 8,23% больше, чем в 2025. В 2026 г. 11,54 % пятиклассников получили «2», что на 4,27% больше, чем в 2025г., но ниже краевого.

На диаграмме показано изменение качества знаний



На отметки «4» и «5» (качество обучения) по школе выполнили работу 56% обучающихся в 2024 г., что на 8,72 % выше показателя по Новокубанскому району и 9,99% **выше** показателя по Краснодарскому краю. В 2025 и 2026 г. качество знаний составило соответственно 43, 64% и 44,23%, что является ниже показателя краевого. Таким образом, количество отметок «5» снизилось, а «2» и «3» увеличилось.

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3 и 4», что соответствует результатам края и района.

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 5 классах и отметок по журналу, %

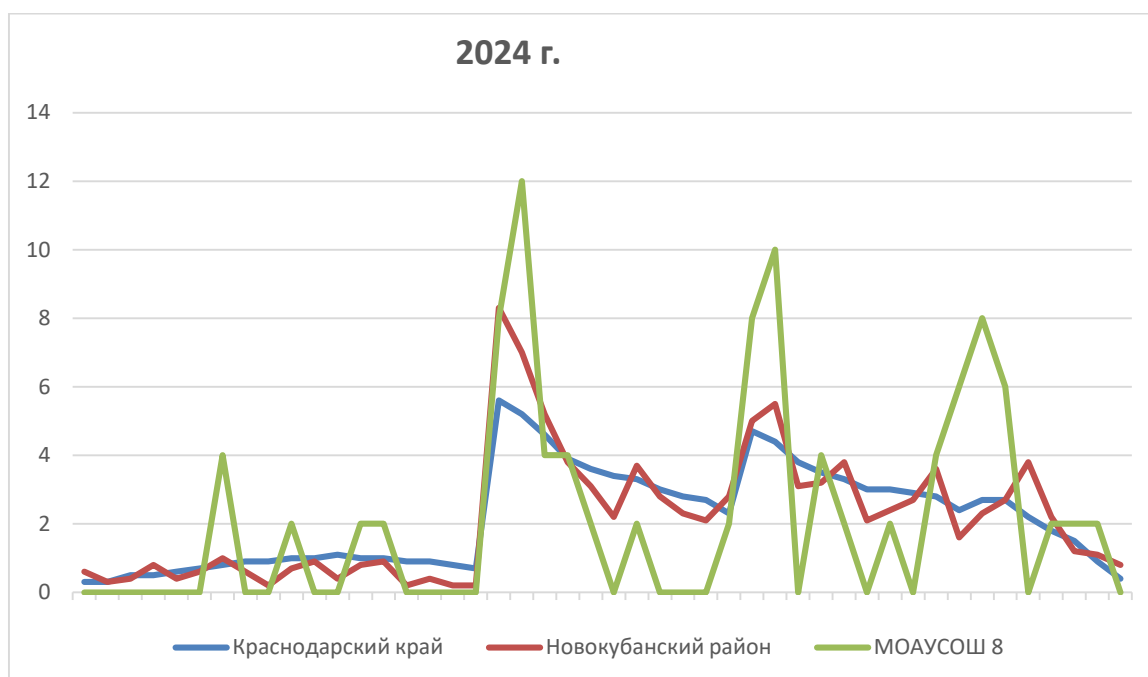
Группы участников	Понизили (отметка < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)%		Повысили (отметка > отметка по журналу) %	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2024 год						
Краснодарский край	20790	29,59	44178	62,87	5301	7,54
Новокубанский район	134	14,89	670	74,44	96	10,67
МОАУСОШ 8	6	12	43	86	1	2
2025 год						
Краснодарский край	19107	27,56	44864	64,7	5366	7,74
Новокубанский район	224	23,21	672	69,64	69	7,15
МОАУСОШ 8	8	14,55	45	81,82	2	3,64
2026 год						
Краснодарский край	17908	26,27	44906	65,88	5350	7,85
Новокубанский район	174	18,91	670	72,83	76	8,26
МОАУСОШ 8	14	26,92	38	73,08	0	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что подтвердили свои отметки в 2024 г. 86% учащихся, в 2025 г. 81,82% участников, а в 2026 г. всего 73,08 %. Однако за три года показатели оказались выше краевых и районных.

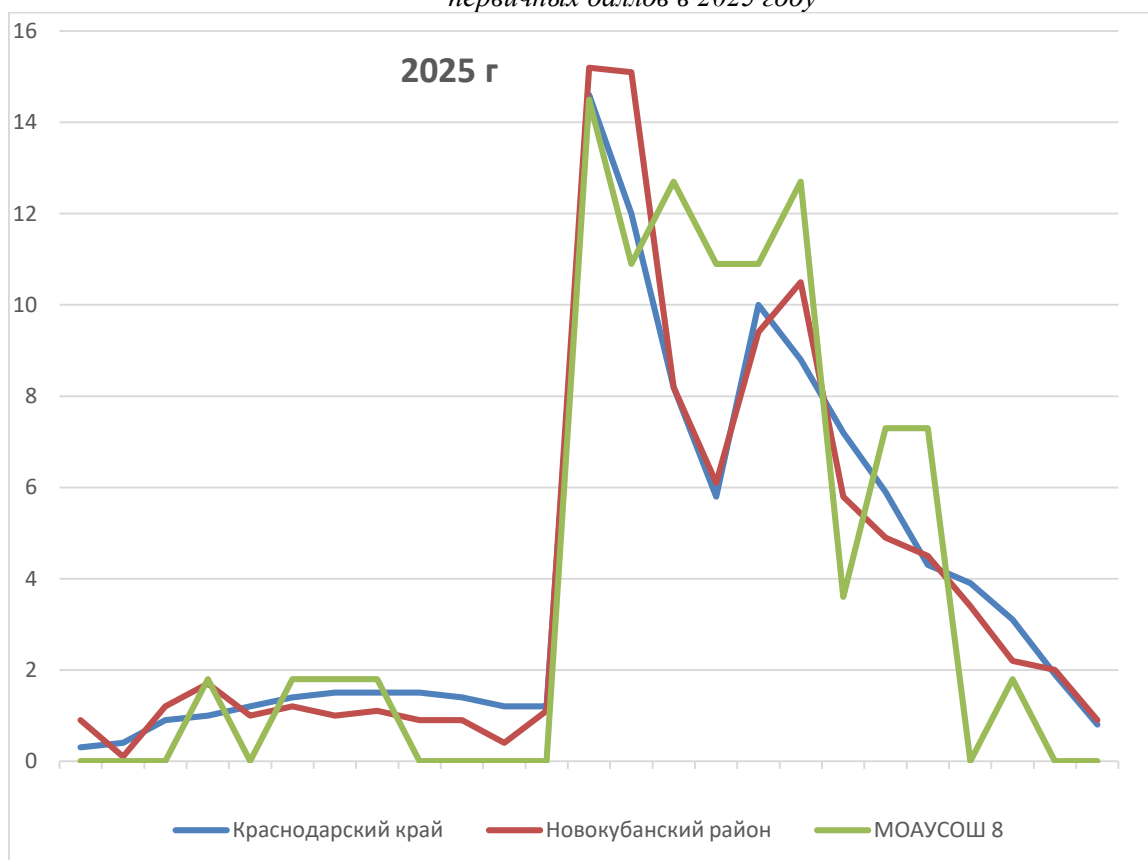
Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 2026 г. - 26,92 % обучающимся были выставлены отметки ниже, чем за предыдущую четверть, что превысило районные показатели 2025 и 2026 г. И только у 3,64 % участников 2025 г. отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, а в 2026 году таких учащихся нет.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

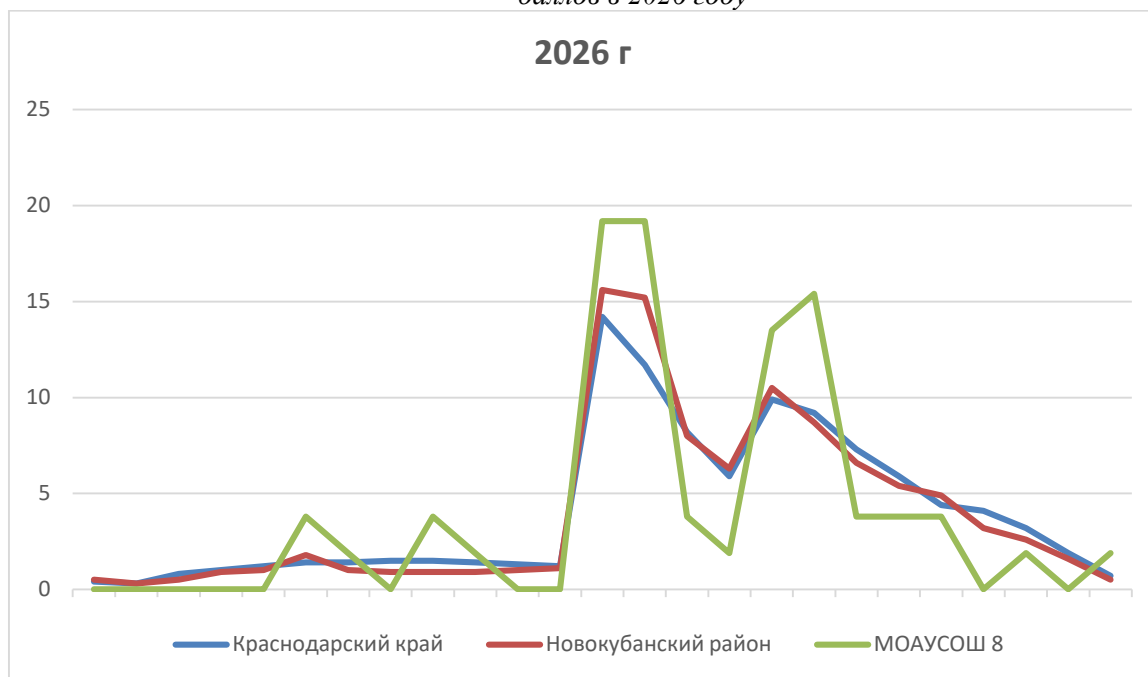
Распределение участников ВПР по русскому языку 5 классов по сумме полученных первичных баллов в 2024 году



Распределение участников ВПР по русскому языку 5 классов по сумме полученных первичных баллов в 2025 году



Распределение участников ВПР по русскому языку 5 классов по сумме полученных первичных баллов в 2026 году



По графику распределения первичных баллов видны явные пики в 2024, 2025 и 2026 г., что свидетельствует о наличии доли необъективности по проверке ВПР.

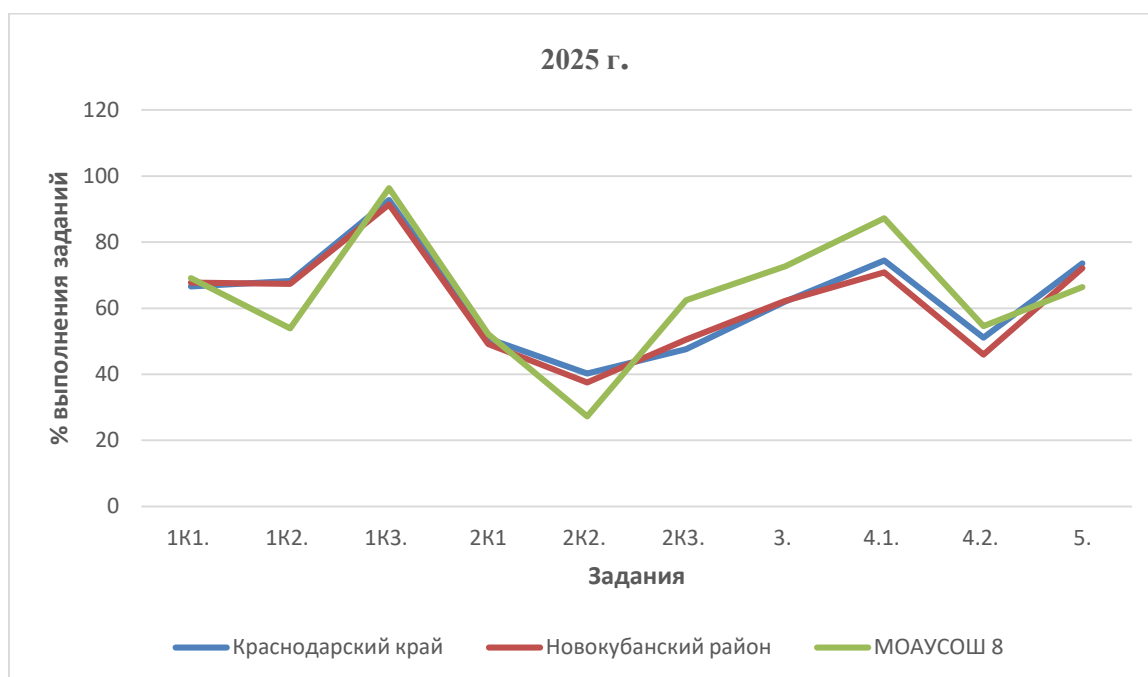
Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Краснодарском крае и Новокубанском районе, но не такая яркая.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 5 класса)

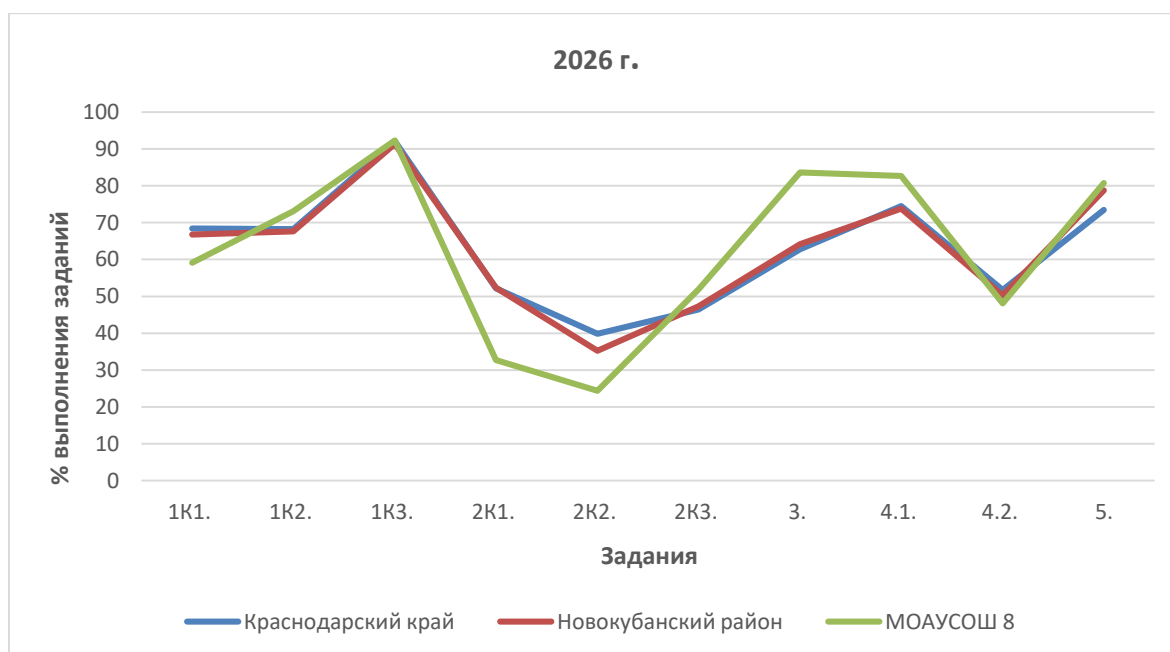
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Краснодарский край		Новокубанский район		МОАУСОШ 8	
	2025г	2026г	2025г	2026г	2025г	2026г
1К1. Выполнять лексический анализ слова	66,59	68,43	67,72	66,78	69,09	59,13
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	68,26	68,24	67,36	67,65	53,94	73,08
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	92,77	92,1	91,4	91,35	96,36	92,31
2К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста	50,83	52,14	49,12	52,36	52,12	32,69

объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)						
2К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ	40,26	39,8	37,51	35,26	27,27	24,36
2К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	47,61	46,48	50,54	47,27	62,42	51,92
3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	62,01	62,8	62,23	64,12	72,73	83,65
4.1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	74,42	74,47	70,88	73,79	87,27	82,69
4.2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	51,14	51,72	45,91	50,3	54,55	48,08
5. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	73,54	73,44	72,12	78,74	66,36	80,77

*Достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой
5 классов 2025г*



*Достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой
5 классов 2026г*



Обучающиеся 5-х классов в 2025г выполнили успешнее задания, чем в среднем по краю и району, все предложенные задания. В том числе показатель выполнения задания выше краевого и районного по следующим навыкам: осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом (3.); объяснение лексического значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по

контексту (4.1). Отклонение от средних результатов при выполнении остальных заданий незначительное. Вместе с тем два задания вызвали больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 50%), а именно: - проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений,

- проводить фонетический анализ слова и морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (менее 30%).

Достижения планируемых результатов 2026 г существенно не отличаются от результатов 2025 г. Пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (1К2), вызвавший затруднения в 2025 г., выполнен успешнее, чем по району и краю, а задания 2К1 и 2К2 продолжают вызывать затруднения у учащихся.

2. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР по русскому языку в 2024, 2025, 2026г.

2.1. Выводы:

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений обучающихся, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Необходимо отметить следующее, что успешно учащиеся выполнили многие задания, но некоторые из них вызвали затруднения.

2.2. Выявленные проблемы:

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся:

1. Недостаточно прочные знания показал учащиеся по орфографическим и пунктуационным навыкам.
2. Постановка знаков препинания, обоснование выбора постановки запятой.
3. Фонетический анализ слова и морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов.

2.2. Учителям по результатам ВПР в 5 классах были даны следующие рекомендации:

1. Обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения.
2. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умения и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по русскому языку.
3. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.
4. Подготовить индивидуальные программы (траектории развития) для обучающихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами, и для обучающихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами.